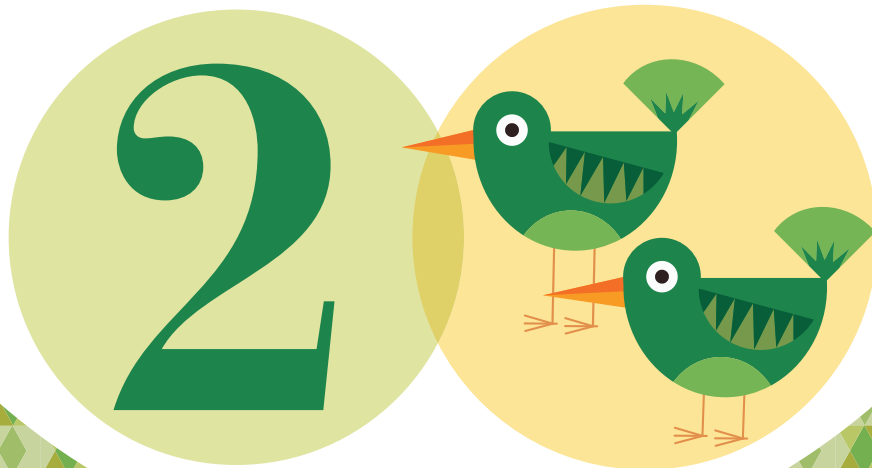


Μοντεσσόρι:
Ένας κόσμος επιτευγμάτων

Το πρώτο μου βιβλίο για τους
ΑΡΙΘΜΟΥΣ

 με πολλά φανταστικά αυτοκόλλητα



ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

Η απόκτηση μιας δεξιότητας ή η ανάπτυξη της γνώσης απαιτεί ορισμένες θεμελιώδεις συνθήκες ώστε να είναι αποτελεσματική: δημιουργικότητα, ελευθερία επιλογών, απλότητα, ποικιλία και ευχαρίστηση. Αυτά είναι τα συστατικά που έχουν επιλεγεί για τη δημιουργία αυτού του εκπαιδευτικού βιβλίου δραστηριοτήτων που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 4-6 ετών.

Το πρώτο μου βιβλίο για τους Αριθμούς δημιουργήθηκε με βάση μια νέα προσέγγιση, αυτήν που ενθαρρύνει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να αναπτύξουν ικανότητες απομνημόνευσης και συσχέτισης των σχημάτων με τους αριθμούς από το 0 ως το 9. Η μέθοδος που έχει χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία των δραστηριοτήτων είναι πρωτοποριακή, αφού βασίζεται στις αρχές της Μοντεσσοριανής Μεθόδου. Κατά συνέπεια, ενώ οι σελίδες του βιβλίου προτάσσουν τη χαρά του παιχνιδιού, κατά βάση διαθέτουν μια πολύ συγκεκριμένη εννοιολογική δομή, η οποία είναι στρατηγικά προσανατολισμένη προς την ενδυνάμωση της γνωστικής ανάπτυξης του παιδιού.

Οι δραστηριότητες του βιβλίου διερευνούν τα προσπατούμενα στο πεδίο της αριθμητικής, τα οποία είναι απαραίτητα για την εκμάθηση των αριθμών από το 0 ως το 9, από τη φωνολογική τους διάσταση (πώς ονομάζεται κάθε αριθμός), την ποσοτική τους διάσταση (ποια είναι η ποσότητα που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό) και τη μορφολογική τους διάσταση (ποια είναι η μορφή κάθε αριθμού, ώστε να μάθει το παιδί να τον διαβάζει και να τον γράφει). Οι δραστηριότητες του βιβλίου είναι έτσι δομημένες ώστε, καθώς κλιμακώνονται, να αυξάνεται η πολυπλοκότητά τους και το παιδί να αποκτά γνώσεις για τα διάφορα χαρακτηριστικά των αριθμών. Ωστόσο, αυτό δε σημαίνει ότι το παιδί δεν μπορεί να επιλέξει τη δραστηριότητα που το εμπνέει περισσότερο! Το ζητούμενο είναι να χρησιμοποιήσει το βιβλίο με τον δικό του τρόπο, διασκεδάζοντας με τα παιχνίδια, μετρώντας στοιχεία σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο, χρωματίζοντας τους αριθμούς ή ενώνοντας τις κουκκίδες, μαθαίνοντας έτσι πώς να τους γράφει, αξιολογώντας ποσότητες μέσα από σχήματα που αυξάνουν σε μέγεθος, ζωγραφίζοντας με δαχτυλομπογιές ή κολλώντας αυτοκόλλητα στη σωστή θέση. Η χρήση των αυτοκόλλητων που μπορούν να κολληθούν μόνο με έναν τρόπο είναι σημαντική γιατί επιτρέπει στο παιδί να παίζει αυτόνομα, καθώς επαληθεύει την ορθότητα των επιλογών του μόνο του και μαθαίνει να αυτοδιορθώνεται. Είναι σημαντικό να μη διακόπτετε το παιδί σας την ώρα που συγκεντρώνεται για να ολοκληρώσει μια δραστηριότητα ούτε να παρεμβαίνετε για να το διορθώσετε. Δεν είναι απαραίτητο να ορίσετε συγκεκριμένο χρόνο για να ξεκινήσει ή να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες, καθώς πρέπει να απολαύσει το βιβλίο όπως το ελεύθερο παιχνίδι. Αν κάποιες δραστηριότητες φαίνονται περίπλοκες, μπορεί να τις ξαναπροσπαθήσει αργότερα, όταν θα νιώθει έτοιμο και η καμπύλη ανάπτυξής του θα έχει μετακινηθεί λίγο πιο μπροστά. Ο ενήλικας θα πρέπει να βρίσκεται στο περιθώριο και να περιμένει υπομονετικά για τις πρωτοβουλίες του παιδιού. Η παρουσία του, ωστόσο, είναι απαραίτητη για την εκφώνηση των οδηγιών. Η εκμάθηση των αριθμών απαιτεί σαφείς εξηγήσεις και όχι φλύαρες αναλύσεις. Το παιδί πρέπει να μάθει να αντιλαμβάνεται τους αριθμούς όχι ως αφηρημένες έννοιες αλλά ως στοιχεία με συγκεκριμένη σημασία, απαραίτητα για την οργάνωση της καθημερινότητας. Γι' αυτό τον λόγο, οι δραστηριότητες συχνά αναφέρονται εσκεμμένα στην καθημερινή ζωή (για παράδειγμα, στα ψώνια, στην τακτοποίηση, στη μαγειρική και άλλα). Όπου είναι δυνατό, είναι καλή ιδέα να προτρέπουμε τη χρήση των χεριών, όπως για παράδειγμα να αγγίζει το παιδί τους αριθμούς με τον δείκτη, να τους κόβει περιμετρικά ή να τους χρωματίζει. Οι δαχτυλομπογιές είναι εξαιρετικά χρήσιμες, καθώς επιτρέπουν στα παιδιά να πειραματίζονται με το σχήμα των αριθμών μέσω της αφής.

Οι δραστηριότητες επιζητούν την εφαρμογή των τριών μοντεσσοριανών προοδευτικών σταδίων της μάθησης:

1. Παρουσίαση και εξερεύνηση των υλικών μέσω των αισθήσεων (όραση, ακοή και κυρίως αφή)
2. Αναγνώριση του υλικού αντικειμένου της μάθησης
3. Ανάκληση στη μνήμη αυτού του υλικού

Οι δραστηριότητες αποτελούνται από:

- Παιχνίδια συσχέτισης του σχήματος των αριθμών με τον ήχο του ονόματός τους και την αξία τους. Μάλιστα, το παιδί μπορεί να κόψει τους αριθμούς σε μεγάλο μέγεθος και τις καρτούλες που υποδεικνύουν την ποσότητα του καθενός από τις αντίστοιχες σελίδες, ώστε να κρατήσει υλικό για μελλοντική αναφορά και παιχνίδι χωρίς το βιβλίο.
- Παιχνίδια με τους αριθμούς και την καταμέτρηση στοιχείων.
- Συγκεκριμένα παιχνίδια για τον αριθμό 0 (μηδέν) ώστε να γίνει αντιληπτή η απουσία ποσότητας.
- Παιχνίδια για τη χωρική αναπαράσταση των αριθμών με σκοπό να καλλιεργηθεί στο παιδί η αντίληψη ότι μια διάσταση που μεγαλώνει ή μικραίνει αντιστοιχεί σε μια ποσότητα.
- Παιχνίδια για την αναγνώριση και την ανάκληση στη μνήμη της αξίας ενός αριθμού, με τη χρήση των αυτοκόλλητων που υπάρχουν στο τέλος του βιβλίου και που πρέπει να τοποθετηθούν σε συγκεκριμένες θέσεις.
- Παιχνίδια γραφής των αριθμών ενώνοντας κουκκίδες.

δαχτυλομπογιές



μολύβι



ψαλίδι



αυτοκόλλητα



Τα υλικά που είναι απαραίτητα για να ολοκληρώσει το παιδί κάθε δραστηριότητα (μπογιές παντός είδους, ψαλίδι, μολύβι, αυτοκόλλητα) υποδεικνύονται από τα παραπάνω σύμβολα που βρίσκονται στην πάνω δεξιά ή αριστερή γωνία κάθε σελίδας.

Η παιδαγωγική τέχνη της Μαρίας Μοντεσσόρι

Η Μαρία Μοντεσσόρι ήταν μια πεφωτισμένη παιδαγωγός των αρχών του εικοστού αιώνα, η οποία άλλαξε ριζικά τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε την ανάπτυξη και τη μόρφωση ενός παιδιού. Χάρη στα γραπτά της, η παιδαγωγική στράφηκε προς την αληθινή φύση του παιδιού, αντιμετωπίζοντάς το ως έναν μικρό εξερευνητή, ευλογημένο από πολύ μικρή ηλικία με ένα πλούσιο γνωστικό υπόβαθρο, ο οποίος με τα κατάλληλα ερεθίσματα αναπτύσσει τη γνώση και της επιτρέπει να ανθίζει. Για τη μοντεσσοριανή παιδαγωγική, η γνώση είναι μια εμπειρία που περνάει από τις αισθήσεις (αφή, όραση και ακοή) και την ελεύθερη χρήση των χεριών, η οποία ενδυναμώνεται με την ελευθερία επιλογών, την πρακτική εμπειρία και τον άμεσο πειραματισμό, παρά με την αφηρημένη νοητική αντίληψη.

Βοηθώ ένα παιδί να αναπτυχθεί σημαίνει ότι ενθαρρύνω τις αυθόρμητες πρωτοβουλίες, σέβομαι τη σταδιακή ανακάλυψη, ανέχομαι τα λάθη του που βοηθούν την αυτονομία του και φροντίζω για την ικανοποίηση να μαθαίνει μόνο του πώς να μην τα επαναλαμβάνει.

ΞΥΛΟΦΩΝΟ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

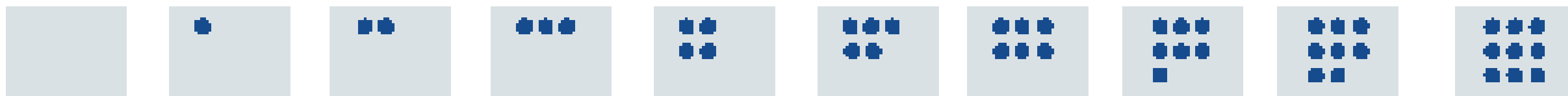
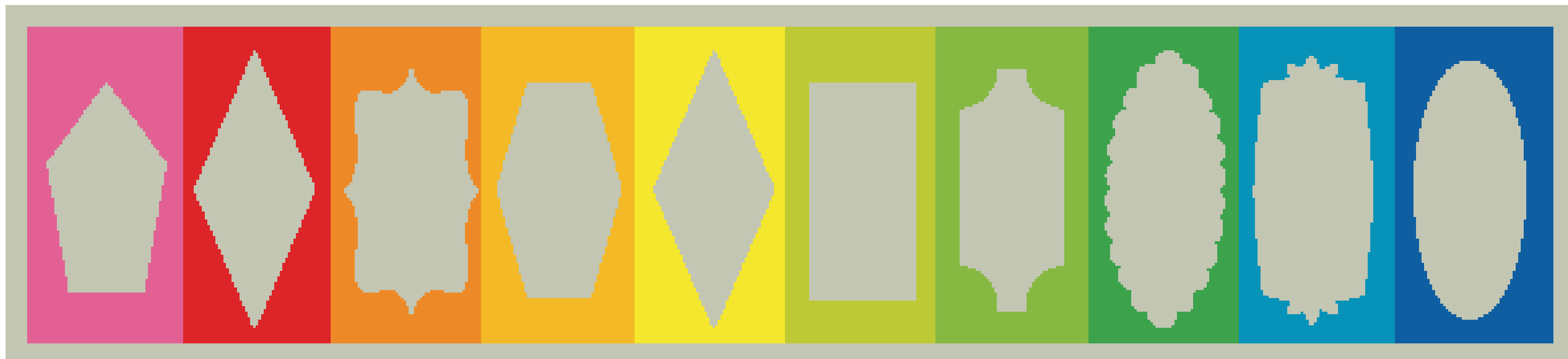
ΤΟ ΞΥΛΟΦΩΝΟ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΟΡΓΑΝΟ:
ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΑΙΞΕΙΣ, ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ ΦΤΙΑΞΕΙΣ!



Κόλλησε τα αυτοκόλλητα με τους αριθμούς στη σωστή σειρά.

Θα σε βοηθήσουν πολύ οι κουκκίδες κάτω από τα κενά.
Το άθροισμά τους σε κάθε τετραγωνάκι είναι ο αριθμός που πρέπει να μπει από πάνω.

Διάλεξε τα αυτοκόλλητα με το σωστό σχήμα και χρώμα.



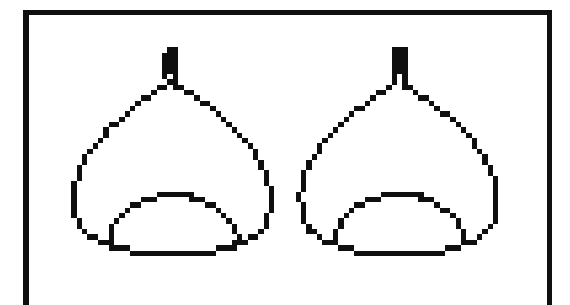
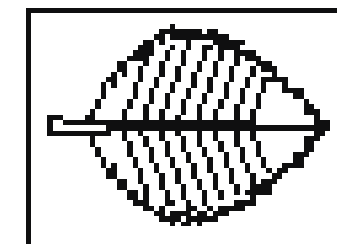
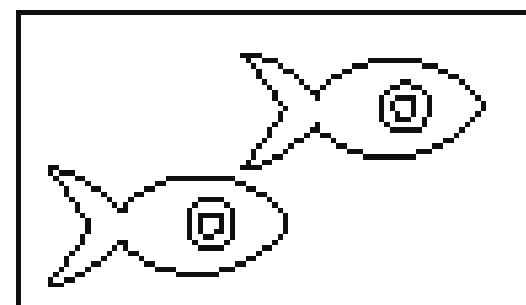
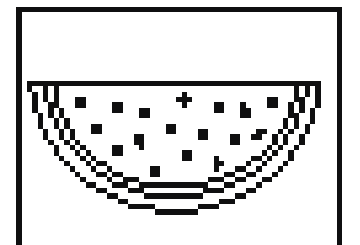
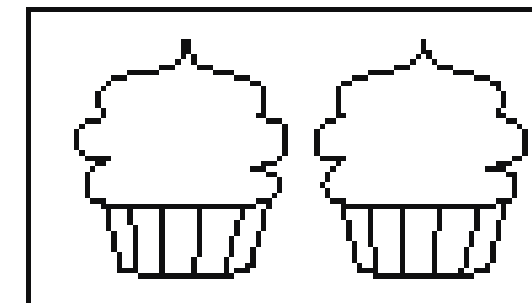
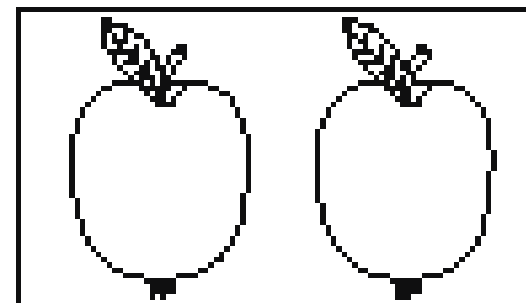
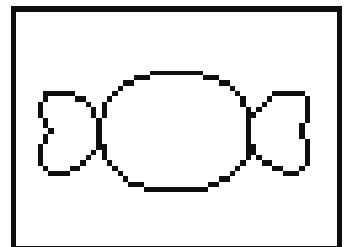
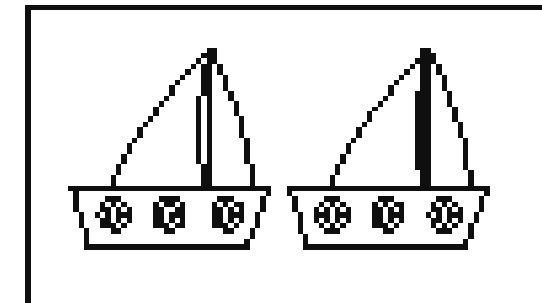
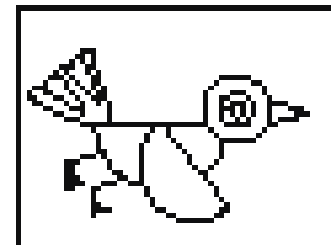
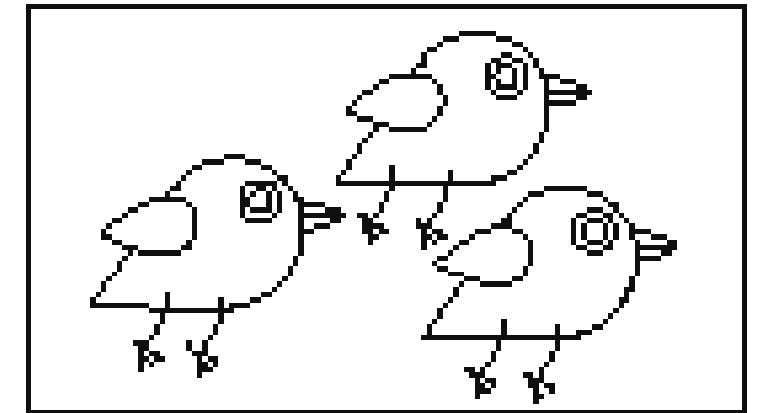
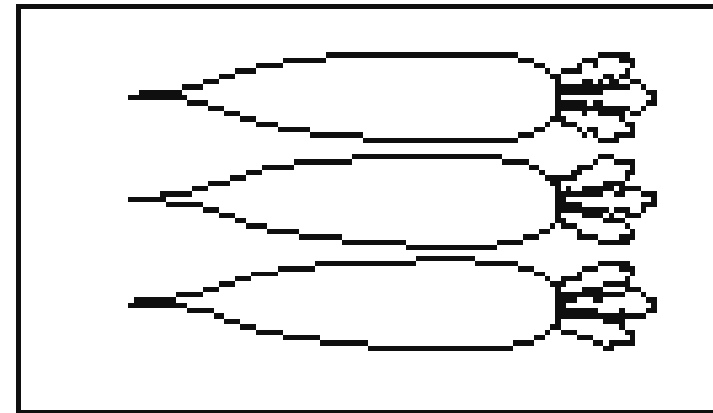
ΒΡΕΣ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

ΨΑΞΕ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΠΟΥ ΚΡΥΒΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ
ΚΑΙ ΒΑΛΕ ΤΟΝ ΚΑΘΕΝΑΝ ΜΕΣΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΚΥΚΛΟ.



ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ;

Παρατήρησε τις παρακάτω κάρτες και χρωμάτισε
με ΜΠΛΕ χρώμα αυτές που περιέχουν 1 αντικείμενο,
με ΚΟΚΚΙΝΟ χρώμα αυτές που περιέχουν 2 ίδια αντικείμενα
και με ΠΡΑΣΙΝΟ χρώμα αυτές που περιέχουν 3 ίδια αντικείμενα.



*Ακολουθώντας τις αρχές
της Μεθόδου Μοντεσσόρι,
αυτό το βιβλίο προσφέρει ασκήσεις
και παιχνίδια που είναι ειδικά σχεδιασμένα
ώστε να καλλιεργούν τις γνωστικές
δεξιότητες των μικρών παιδιών.
Οι διαδραστικές και διασκεδαστικές
δραστηριότητες του βιβλίου
αποτελούν τον ιδανικότερο τρόπο
για την εξερεύνηση του συναρπαστικού
κόσμου της αριθμητικής
και των μαθηματικών!*



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΨΥΧΟΓΙΟΣ Α.Ε.
ΤΑΤΟΪΟΥ 121, 144 52 ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΗΛ.: 210 28 04 800 • FAX: 210 28 19 550
www.psichogios.gr e-mail: info@psichogios.gr



ΠΡΟΣΟΧΗ!

Δεν είναι κατάλληλο για παιδιά κάτω των 3 ετών.
Περιέχει μικρά κομμάτια που μπορεί να καταπιούν.

ΗΛΙΚΙΑ

4+

CE

ISBN: 978-618-01-2313-5



9 786180 123135

ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ: 20407